МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №10 «ИВУШКА»
КАМЕНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Принят:
на заседании Педагогического совета от
«31» августа 2022 г. протокол № 1

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ детский сад
№10 «Ивушка»
_____Ю. С. Илюхина
31.08.2022г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД №10 «ИВУШКА»
КАМЕНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
на 2022-2023 учебный год

х. Старая Станица
2022 год

ГОДОВОЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №10 «Ивушка» Каменского района Ростовской области на 2022-2023 учебный год

I. ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Ивушка»

Дата открытия - февраль 1972 года.

Адрес: 347830, Ростовская область, Каменский район, х. Старая Станица, ул. Свердлова, 1

Телефон: 94321

№ лицензии - № 6049

Дата выдачи лицензии –07.12.2015

Срок ее действия – бессрочная

Режим работы: 5 – дневный, 7.00 – 19.00

Заведующий МБДОУ - Илюхина Юлия Сергеевна, образование высшее, педагогический стаж - 13 лет, в должности 6 лет

Цели работы: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психофизиологических потребностей.

Основные направления в работе.

Сохранение, укрепление физического и психического здоровья.

Интеллектуальное развитие (осведомлённость, развития мышления, памяти, внимания); формирование произвольности поведения.

Создание благоприятных материальных и педагогических условий для максимально гармоничного развития ребёнка.

В детском саду функционирует 3 группы:

Подготовительная группа «Колокольчик»

Среднняя группа «Ромашка»

Вторая младшая группа «Шалунишки»

Сведения о педагогических кадрах:

Музыкальный руководитель – 1.

Педагог – психолог – 1

Инструктор по физической культуре - 1

Воспитатель – 6

Всего: 9

II. УСЛОВИЯ СОЗДАННЫЕ ДЛЯ УМСТВЕННОГО НЕПРЕРЫВНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ.

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально – театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

Медицинский кабинет.

Методический кабинет.

Кабинет логопеда.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используется. На улице имеется дорожная разметка.

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Основная образовательная программа МБДОУ детский сад №10 «Ивушка», на основе Основной примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.

Сотрудничество.

- МБОУ Старостаничная СОШ;
- ДШИ им Д.Г. Белоусова;
- Старостаничная детская библиотека;
- инфраструктуры Старостаничного сельского поселения;
- МБУЗ ЦРБ КР.

III. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

3.1. Анализ деятельности администрации по управлению ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 10 «Ивушка» действует на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МБДОУ детский сад №10 «Ивушка», бессрочной Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 6049 от 07 декабря 2015 г, учредитель Отдел образования Каменского района.

МБДОУ сдано в эксплуатацию в 1972 году. Проектная вместимость – 77 мест. На сегодняшний день детский сад посещает 76 человек в возрасте от 3-х до 7-ми лет.

Здание детского сада одноэтажное кирпичное, в здании расположены:

3 групповые ячейки, медицинский блок, пищеблок, прачечная, служебно-бытовые помещения.

В состав групповых ячеек входят: раздевальная, групповая, спальня туалетная, что соответствует нормативным документам.

Здание оборудовано централизованными системами водоснабжения, канализацией.

Территория земельного участка МБДОУ зонирована с выделением зон: зона застройки, игровая, хозяйственная. В игровой зоне располагаются 3 групповые площадки для групп дошкольного возраста.

В ДОУ сохранен принцип комплектования групп по одновозрастному принципу. Режим пребывания детей в ДОУ – 12 часовой, с 7.00 до 19.00ч.

Развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям ФГОС ДО, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей развития детей.

Условия осуществления образовательного процесса

Первоочередными задачами, стоящими перед педагогами, осуществляющими воспитательно-образовательный процесс в ДОУ, являются:

- учет индивидуальных интеллектуальных, эмоциональных, мотивационных особенностей ребёнка, его темперамента, характера;
- осуществление дифференцированного подхода;
- поддержка и укрепление психического здоровья детей,
- создание благоприятного морально-психологического климата в коллективе детей.

В соответствие с ФГОС ДО на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, разработана Основная общеобразовательная программа ДОУ, рабочие программы педагогов, представляющие собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие детей по следующим основным пяти направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

• физическое развитие.

Основная общеобразовательная программа ДОУ охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает основные и дополнительные образовательные нагрузки.

Наряду с ней используются парциальные программы, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников:

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О. Л. Князева, М. Д. Маханева).

Программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» (Л.Л. Тимофеева).

Программа «Вместе учимся считать» (И.П. Афанасьева).

Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» (Л.В. Куцакова).

Программа «Развитие речи детей» (О.С. Ушакова, Е.М. Струнина). Программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» (Л.В. Коломийченко).

Программа по подготовке детей к школе детей 5-7 лет «Преемственность» (Н.А. Федосова, Е.В. Коваленко, И.А. Дядюнова и др.).

В МБДОУ реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) и образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

На профессиональном уровне проводится коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в речевом развитии. В детском саду функционирует логопункт для детей с нарушениями речи.

Итоговая оценка освоения содержания Основной общеобразовательной программы дошкольного образования проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника МБДОУ.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами; анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Результаты итогового мониторинга показывают преобладание детей с высоким и оптимальным уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

В ДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности

учреждения.

Противопожарная и антитеррористическая защищенность.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

• автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
• система оповещения людей о пожаре;
• кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;
• первичные средства пожаротушения.

Безопасность воспитанников во время образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;

• обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
• учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
• беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожарной безопасности и правилам поведения детей на дороге;
• реализуется план работы по профилактике травматизма;
• в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется:

- нормативно-правовыми актами:
• ФЗ «Об образовании в РФ»;
• Конвенция о правах ребенка;
• Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
• Устав ДОУ.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

В МБДОУ сформирован педагогически грамотный и творческий коллектив. Педагогический коллектив МБДОУ укомплектован кадрами согласно штатному расписанию на 100%. Воспитательно-образовательную работу ведут 8 педагогов, которые занимаются развитием детей, из них:

- воспитатели - 6
- музыкальный руководитель - 1
- учитель-логопед – 1
-инструктор по физической культуре - 1

Средний возраст педагогического коллектива - 38 лет. В учреждении работает более 60% педагогов со стажем работы свыше 10 лет, прошли основные этапы работы в ДОУ, являются инициаторами инноваций.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала.

100% педагогического состава прошли курсы повышения квалификации, 100 % педагогов владеют навыками пользователя ПК; 100% педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС, повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары педагогов внутри ДОУ, что способствует повышению

профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

В 2021-2022 гг. успешно прошли процедуру аттестации на первую категорию воспитатели Журавлева Т.А., Трофимова И.В., Киселева И.И., Щербань К.А., Ситникова Н.А.

Воспитатели и специалисты ДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

3.2 Анализ методической работы за 2021-2022 уч. год

Цель и задачи работы

Цель работы: Обеспечение полноценной образовательной среды дошкольного учреждения как одного из эффективнейших условий, инициирующих процессы развития и воспитания ребенка и обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствие с ФГОС ДО.

Задачи:

1.Укрепление здоровья детей и создание необходимых условий для их физического развития и безопасности; использование здоровьесберегающих компонентов, направленных на снижение заболеваемости детей и формирование у дошкольников представлений о здоровом образе жизни.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ через курсовую подготовку, прохождение аттестации, через участие в конкурсах, районных методических мероприятиях.

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов.

В 2021-2022 учебном году было проведено 4 педагогических совета; 8 совещаний**.**

В течение года проводилась методическая работа с педагогами, направленная на изучение федерального государственного стандарта ДО.

На педагогическом совете был утвержден план проведения методических мероприятий по изучению ФГОС. Творческой группой разработан в соответствии с ФГОС ДО образовательно - методический комплекс.

В рамках решения задач годового плана были проведены методические мероприятия:

Консультации по теме:

- «Создание развивающей предметно-пространственной в соответствии с требованиями ФГОС ДО».
- «Условия пребывания ребенка в ДОУ в соответствии с действующим СанПин»;
- «Игры для формирования компонентов устной речи детей дошкольного возраста».

Семинары: «Интеграция образовательных областей».

Смотр групп: «Оснащенность групп дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

Проблема формирования системы физкультурно- оздоровительной работы в рамках реализации образовательной программы ДОУ по теме: «Интеграция образовательных областей в системе физкультурно - оздоровительной работы в рамках реализации Основной образовательной программы ДОУ» рассматривалась как в образовательной деятельности в ходе проведения режимных моментов, так и в непосредственно образовательной деятельности по физическому направлению.

В рамках данной темы была организована методическая работа:

- Консультации по теме: Здоровьесберегающие технологии.
- Смотр групповых центров по физическому развитию.

Формирование знаний и умений по безопасности детей старшего дошкольного возраста решалось воспитателем подготовительной группы Никулиной Л.В. рамках темы: «Развитие мотивации к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей у детей старшего дошкольного возраста при реализации образовательной области «Безопасность».

Социально – личностное и художественно- эстетическое направление развития детей осуществлялось в рамках реализации образовательной программы ДОУ.

В рамках подготовки к педагогическому совету была проведена методическая работа:

3.3 Анализ качества реализации образовательной программы

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами;

- анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Результаты итогового мониторинга показывают преобладание детей с высоким и оптимальным уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Психологическая готовность выпускников подготовительной к школе группы к обучению в школе за 2021-2022 гг.

Учебный год	Готовы к обучению	Условно готовы	Условно не готовы
2021-2022	88%	12%	-

Результаты диагностики готовности детей к систематическому школьному обучению показали, что все дети готовы к обучению в школе. Качественный анализ позволяет сделать вывод, что у детей хорошо развиты и сформированы: уровень школьной зрелости, компоненты учебной работы, память, внимание, мелкая моторика, эмоционально-волевая готовность, социально-психологическая готовность.

Учитель - логопед в условиях логопедического пункта своевременно выявляет и максимально исправляет имеющиеся речевые нарушения, существенно ускоряет темпы развития ребенка, предупреждает вторичные личностные нарушения и

обеспечивает более успешное школьное обучение.

3.4 Анализ заболеваемости детей

Для изучения эффективности образовательной работы проводится целенаправленное изучение показателей здоровья воспитанников.

Основное место в структуре общей заболеваемости занимают острые респираторные вирусные инфекции.

Проанализировав причины повышения некоторых критериев по заболеваемости, мы выявили следующее:

1. Невыполнение родителями (законными представителями) рекомендаций МБДОУ.
2. Наличие хронических заболеваний детей.
3. Отдельные родители (законные представители) не сразу обращаются за медицинской помощью при первых признаках болезни ребенка.
4. Часть родителей (законных представителей) не уделяют должного внимания закаливанию детей.

Охрана и укрепление здоровья детей одна из основных задач работы МБДОУ.

В дошкольном учреждении реализуются оздоровительные мероприятия, направленные на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей, проводится физкультурно-оздоровительная работа, разработанная с учетом здоровьесберегающих технологий. Используются различные виды закаливания (хождение босиком, воздушные и солнечные ванны), дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; помощь дошкольникам в овладение основами гигиенической и двигательной культуры.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму детской деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм.

Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Режим детской деятельности разрабатывается с учетом требований СанПиНа.

Работа ведется через организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в МБДОУ.

Оздоровительная работа систематически контролируется администрацией. Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников, два раза в год - мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

3.5. Анализ взаимодействия с семьей

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми.

В МБДОУ сложилась система взаимодействия с семьей воспитанников. В основе этой системы - изучение контингента родителей (законных представителей);

образовательные запросы родителей (законных представителей).

Система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
1.Изучение семьи	• Беседы • Анкетирование
2.Педагогическое просвещение родителей	• Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей • Рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках • Групповой совет родителей • Сайт ДОУ
3.Создание условий для совместной деятельности	• Общие и групповые советы родителей • Заседания совета родителей ДОУ • Совместные досуги и мероприятия • Спортивные праздники • Дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды детской деятельности); • Разные формы благодарности: «Грамоты», «Листы благодарности». • Фоторепортажи из жизни детей в ДОУ • Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды. • Участие родителей в конкурсах, выставках.
4.Участие родителей в управлении ДОУ	• Участие в работе группового родительского комитета • Участие в работе Совета родителей ДОУ
5.Накопление методического материала	• Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в информационном банке МБДОУ (методический кабинет).

Анализ анкетирования семей показал, что 100% опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада. 98% родителей считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами и руководителем ДОУ.

Задачи, которые ставил коллектив ДОУ на 2021-2022 учебный год, выполнены.

Выводы:

- Годовой план работы МБДОУ реализован в полном объеме.
- Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2021-2022 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.
- В детском саду осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, что ведет к качественной подготовки детей к школе.
- Выполнение педагогами требований к дошкольному образованию

осуществляется в ходе реализации Основной общеобразовательной программы МБДОУ. Однако, следует уделять особое внедрению в образовательный процесс регионального компонента.

- В МБДОУ создана система дополнительного образования в рамках единого образовательного пространства.
- В МБДОУ внедрены новые формы взаимодействия с семьей, социумом.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2022 – 2023 учебный год.

В новом учебном году деятельность коллектива ДОУ будет направлена на:

1. Совершенствование работы в ДОУ по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии требований ФГОС ДОУ.
2. Развитие речи детей дошкольного возраста посредством произведений устного народного творчества.
3. Продолжение работы по познавательно – исследовательской деятельности с повышением уровня экологического воспитания дошкольников.
4. Создание условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-эстетических основ личности ребенка.
5. Продолжение работы по укреплению кадрового потенциала, повышению уровня профессиональной компетентности педагогов посредством освоения ИКТ технологий.

- организация работы по использованию информатизации в работе педагогов в рамках производственных совещаний и организации непосредственной образовательной деятельности (организация работы по использованию информатизации и компьютерных средств сбора и обработки информации в работе педагогов, разработка требований к презентациям педагогов (с использованием метода эвристической беседы), разработка разделов презентаций в рамках работы по использованию информатизации и компьютерных средств сбора и обработки информации в работе педагогов).

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ

4.1. Работа с кадрами

4.1.1. Повышение теоретического уровня и деловой квалификации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обучение на курсах повышения квалификации: Ситникова Н.А. – воспитатель Грязнова А.Ю. – учитель – логопед Никулина Л.В. – инструктор по ф.к.	Октябрь – декабрь 2022	Заведующий
	Обучение в НАНО ВПО «Институт мировых цивилизаций» - Меркулова Н.А. Обучение в НАНО ВПО «Институт мировых цивилизаций» - Журавлева Т.А.	2022-2023 гг 2021-2025гг.	
2.	Участие в работе РМО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	Заведующий
3.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методчасов, семинаров, практикумов, медикопедсоветов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней.	По плану	Заведующий
4.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по УМК.	В течение года	Заведующий
5.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течении года	Педагоги
6.	Разработка и корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФГОС.	В течение года	Заведующий
7.	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами	Сентябрь	Заведующий
8.	Участие в работе ПМПК.	В течение года	Заведующий

9.	Неделя творческих отчетов, взаимопосещения.	1 раз в квартал.	Заведующий

4.1.2. Производственные собрания.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	**План:** 1) Итоги летне – оздоровительного периода. 2) Ознакомление и утверждение графика работы. Правила внутреннего рудового распорядка. 3) Сведения о кадрах, группах, количестве детей. 4) Принятие плана организационно – технических мероприятий и охраны труда на 2022-2023 учебный год. 5) Утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей.	Август	Заведующий
2.	**План:** 1) анализ заболеваемости за полугодие 2) выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма. 3) итоги работы за квартал	Декабрь	Заведующий
3.	**План:** 1) анализ заболеваемости детей и сотрудников. 2) анализ выполнение плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда. 3. Итоги работы за квартал	Март	Заведующий
4.	**План:** 1) итоги работы за год 2) Переход на летний режим работы. 3) инструктаж по охране труда. 3) утверждение графика работы персонала. 4) заболеваемость сотрудников за год.	Май	Заведующий Делопроизводи-тель

Совещания при заведующем

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов МО.	Регулярно.	Заведующий
2.	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней, РМО, тв. отчётов	Ежемесячно.	Заведующий

3.	Отчёты по мониторингу, по работе за межаттестационный период по самообразованию.	Октябрь. Май Итог.педсов.	Педагоги
4.	Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок.	По мере проведения.	Заведующий
5.	Обзор методической литературы.	Ежемесячно	Заведующий
6.	Проведение инструктажей по ТБ ОТ.	Ежеквартально	Заведующий
7.	Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.	Январь Апрель	Заведующий
8.	Анализ контроля за воспитательно-образовательной работой в д/с.	Май.	Заведующий
9.	Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа ПС и родительского комитета	Ноябрь Апрель Май	Заведующий

4.1.4.Расстановка кадров

Группа	Воспитатели	Помощник воспитателя
Группа «Ромашка»	Меркулова Н.А. Пушкарская Е.А.	Лынь О.В. Сухова Е.А.
Группа «Шалунишки»	Щербань К.А. Трофимова И.В.	Шатохина Т.Г. Рудакова О.А.
Группа «Колокольчик»	Ситникова Н.А. Журавулева Т.А.	Найдина О.В.

4.2. Организационно-педагогическая работа.

4.2.1. Педагогические советы.

Тема	Форма выступления	Дата	Ответственные
Подготовка к педсовету Самостоятельное изучение педагогами данного вопроса посредством различных сайтов. Поиск резервов повышения компетентности через самообразование.		Июль Август	Творческая группа Воспитатели
1. Педсовет: «С новым учебным годом!» Установочный **Цель:** утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. 1. Итоги летней оздоровительной кампании 2. Принятие годового плана, учебного календарного графика, сетки занятий, рабочие программы педагогов, специалистов на 2019-2020 учебный год. 3. Создание творческой группы по вопросам реализации ФГОС ДО 4. Задачи, условия и формы работы системы дополнительного образования в учебном году. 5. Утверждение плана работы с родителями 6. Рассмотрение и обсуждение локальных актов 7. Определение маршрута инновационной деятельности ДОУ на 2022-2023 учебный год 8. Разное	Круглый стол	Август 2022	Илюхина Ю.С., педагоги ДОУ
Подготовка к педсовету: 1.. Изучение методической литературы. 2. Проведение тематического контроля «Организация и проведение прогулки с дошкольниками».		Ноябрь	Творческая группа Воспитатели
2.Педсовет: Прогулка как приоритетное средство развития дошкольников **Цель:** объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня организации прогулок, использования в практике достижений передового опыта и педагогической науки План. 1. Отчет об исполнении решений, принятых на предыдущем педсовете. 2. Значение прогулки как средства воспитания.	Круглый стол	Ноябрь	Илюхина Ю.С. Трофимова И.В. Щербань К.А. Никулина Л.В.

3. Подвижные игры на прогулке, их значение в развитии основных движений» 4. Использование дидактических пособий при проведении прогулки.			
Подготовка к педсовету: 1 Изучение методической литературы 2. Экскурсия в магазин, наблюдение за работой сотрудников ДОУ.		Январь	Илюхина Ю.С. Педагоги ДОУ.
3.Педсовет: «"Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем» Цель: повышение уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей. План. 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. «Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного учреждения.» 3. Использование игровых технологий в ранней профориентации дошкольников	Круглый стол	Январь	Илюхина Ю.С. Ситникова Н.А.. Журавлева Т.А.
Подготовка к педсовету: 1. Изучение методической литературы 2. Смотр уголков по речевой деятельности		Апрель	Творческая группа Воспитатели
4.Педсовет «Организация проектно-исследовательской деятельности в ДОО - одно из эффективных средств познавательно-речевого развития детей» **Цель:** формирование профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации познавательно-речевого развития детей в условиях введения федеральных государственного стандарта дошкольного образования 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования». 3. Проектная, опытно- экспериментальная деятельность в речевом развитии дошкольников. 4. Презентация «Познавательно-речевое развитие дошкольников в различных видах	Круглый стол	Апрель	Илюхина Ю.С. Меркулова Н.А, Пушкарская Е.А. Грязнова А.Ю.

деятельности»			
Подготовка к педсовету: 1. Подготовка аналитических справок. 2. Изучение плана, сетки, режима на лето		Май	Педагоги Творческая группа
5. «Итоги учебного года» 1.Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики знания детей по всем образ. областям. 2.Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе 3.Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год 4.Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период 5.Решение педсовета	Круглый стол	Май	Илюхина Ю.С. Педагоги ДОУ

4.2.2. Открытые просмотры

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Путешествие капельки	Октябрь 2022	Ситникова Н.А.
2.	Занятие по финансовой грамотности	Ноябрь 2022	Журавлева Т.А.
3	Путешествие в математическое королевство	Февраль 2022	Пушкарская Е.А.
4	Аппликации. Средняя группа. Тема: «Украшение платочка».	Март 2022	Меркулова Н.А,
5.	Лепка «Мы милашки, куклы-неваляшки»	Март 2022	Трофимова И.В.
6.	Изодеятельность «Мой веселый звонкий мяч»	Апрель 2022	Щербань К.А.
7.	Защита долгосрочного проекта «Хочу расти здоровым»	Май 2022	Ситникова Н.А.
8	Защита долгосрочного проекта по экологии	Май 2022	Журавлева Т.А.

4.2.3. Выставки, конкурсы

№ п/п	Конкурс/ выставка	Название	Срок
1	Выставка	Семейная фотовыставка «Отчет о летнем отдыхе"	Сентябрь, 2022
2	Конкурс	Выставка поделок из овощей "Дары осени" (в рамках творческого конкурса)	Сентябрь 2022

3	Выставка	Выставка рисунков "Наши бабушки и дедушки"	Октябрь 2022
		Выставка рисунков и ДПИ «Осень золотая»	Октябрь 2022
4.	Выставка	Выставка детских рисунков, приуроченная ко Дню народного единства, на тему: «Россия-Родина моя»	
4	Выставка	Снежная страна	Декабрь, 2019
5.	Выставка	Бумажная сказка	Январь, 2020
6	Конкурс	Папа может, папа может всё, что угодно. "	Февраль, 2020
7	Конкурс	Первый подснежник	Март, 2020
8	Конкурс	Космические приключения	Апрель, 2020
9	Выставка	Парад Победы	Май, 2020

4.2.4. Выставки в группах

Группа	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Колокольчик	Фотовыставка «Детки нашей группы»	Поделки «Украшение для мамы»	Поделки «Новогодняя игрушка»	Рисунки «Домик для Деда Мороза»	Рисунки «Портреты пап»	Поделки «Открытки к 8 марта»	ДПИ «Котоваси питомцы»	Рисунки «Салют Победы»
Ромашка	Рисунки «Осеннее настроение»	Поделки «Подарок маме»	Поделки «Новогодняя елочка»	Фотовыставка «Мои зимние каникулы»	Поделки «Подарок папе»	Аппликации «Букет для милых женщин»	Рисунки «Звездное небо»	Поделки «Цветы ветерану»
Шалунишки	Рисунки «Осенний пейзаж»	Поделки «Мамин портрет»	Поделки «Зимний вернисаж»		Поделки «Поздравительные открытки»	Фотовыставка «Моя милая мама»	Поделки «Неизвестные планеты»	ДПИ «Я помню, я горжусь

4.2.5. ПЛАН КОНТРОЛЯ

Административный контроль

Вид контроля	Ф.И.О. педагога	Тематика контроля	Плановые сроки проведения контроля	Ответственные	Подведение итогов
Оперативный контроль	Журавлева Т.А. Трофимова И.В.	Просмотр режимных моментов	Октябрь 2022	Илюхина Ю.С.	Аналитическая справка
Тематический контроль	Все педагоги и специалисты	Анализ планов воспитательно – образовательной работы	Октябрь 2022	Илюхина Ю.С.	Аналитическая справка
Оперативный контроль	Ситникова Н.А. Пушкарская Е.А.	Формирование у детей навыков самообслуживания	Октябрь 2022	Илюхина Ю.С.	Аналитическая справка
Тематический контроль	Все педагоги	Ведение групповой документации	Октябрь 2022	Илюхина Ю.С.	Аналитическая справка
Оперативный контроль	Все педагоги	Развлечения	Октябрь 2022	Илюхина Ю.С.	Аналитическая справка
Оперативный контроль	Щербань К.А. Меркулова Н.А.	Проведение прогулки	Ноябрь 2022	Илюхина Ю.С.	Аналитическая справка
Тематический	Трофимова И.В.	Состояние работы	Ноябрь 2022	Илюхина Ю.С.	Аналитическая

контроль	Журавлева Т.А	с дошкольниками по организации познавательной деятельности			справка
Тематический контроль	Ситникова М.А. Меркулова Н.А.	Утренняя гимнастика	Ноябрь 2022	Илюхина Ю.С.	Аналитическая справка
Тематический контроль	Щербань К.А. Пушкарская Е.А.	НОД по изодеятельности	Декабрь 2022	Илюхина Ю.С.	Аналитическая справка
Оперативный контроль	Все педагоги	Контроль за соответствием антрометрических данных детей и расстановкой мебели	Декабрь 2022	Илюхина Ю.С.	Анализ
Оперативный контроль	Все педагоги	Развлечения	Декабрь 2023	Илюхина Ю.С.	Аналитическая справка
Тематический контроль	Меркулова Н.А. Трофимова И.В.	Организация питания в группе	Январь 2023	Илюхина Ю.С.	Аналитическая справка
Оперативный контроль	Все педагоги	Обновление информации в уголке для родителей	Январь 2023	Илюхина Ю.С.	Аналитическая справка
Тематический	Щербань К.А.	Организация	Февраль 2023	Илюхина Ю.С.	Аналитическая

контроль	Журавлева Т.А.	совместной и самостоятельной деятельности с детьми во второй половине дня			справка
Оперативный контроль	Ситникова Н.А. Трофимова И.В.	Соблюдение в группе санитарно – гигиенических норм, регулярность проветривания	Февраль 2023	Илюхина Ю.С.	Аналитическая справка
Оперативный контроль	Все педагоги	Подготовка к НОД, наличие материала	Февраль 2023	Илюхина Ю.С.	Аналитическая справка
Тематический контроль	Все педагоги	Сформированность у детей навыков самообслуживания, порядок одевания, соответствие одежды сезону	Март 2023	Илюхина Ю.С.	Аналитическая справка
Оперативный контроль	Все педагоги	Развлечения	Март 2023	Илюхина Ю.С.	Аналитическая справка
Тематический контроль	Все педагоги	Динамика предметно – пространственной среды уголка природы, организация	Март 2023	Илюхина Ю.С.	Аналитическая справка

		огорода на окне.			
Оперативный контроль	Все педагоги	Проверка календарных планов воспитателей	Апрель 2023	Илюхина Ю.С.	Аналитическая справка
Тематический контроль	Меркулова Н.А. Журавлева Т.А. Трофимова И.В.	«Развитие ребенка в рисовании, лепке, аппликации»	Апрель 2023	Илюхина Ю.С.	Аналитическая справка
Тематический контроль	Ситникова Н.А. Щербань К.А. Пушкарская Е.А.	Подготовка и проведение группового родительского собрания	Апрель 2023	Илюхина Ю.С.	Аналитическая справка
Оперативный контроль	Все педагоги	Организация питания, воспитание культуры поведения за столом.	Май 2023	Илюхина Ю.С.	Аналитическая справка
Оперативный контроль	Все педагоги	Деятельность детей в течение дня (в соответствии с планом работы)	Май 2023	Илюхина Ю.С.	Аналитическая справка
Тематический	Все педагоги	Соблюдение	Май 2023	Илюхина Ю.С.	Аналитическая

контроль		режима двигательной активности детей			справка

4.2.6. Проектная деятельность педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название проекта	Вид проекта	Сроки проведения	Форма отчетности
1.	**Ситникова Н.А.**	**Животные наших лесов**	**Долгосрочный**	**2022-2023 учебный год**	**Презентация проекта**
2.	**Журавлёва Т.А.**	**Путешествие по русским народным сказкам**	**Долгосрочный**	**2022-2023 учебный год**	**Презентация проекта**
3.	**Щербань К.А.**	**Волшебный мир К.И. Чуковского**	**Долгосрочный**	**2022-2023 учебный год**	**Презентация проекта**
4.	**Пушкарская Е.А.**	**Хлеб – всему голова**	**Долгосрочный**	**2022-2023 учебный год**	**Презентация проекта**
5.	**Трофимова И.В.**	**Путешествие по сказкам А.С. Пушкина**	**Долгосрочный**	**2022-2023 учебный год**	**Презентация проекта**
6.	**Меркулова Н.А.**	**Мы- правнуки Победы**	**Долгосрочный**	**2022-2023 учебный год**	**Презентация проекта**

4.2.7. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
- Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация). - Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки). - Консультация для родителей на тему «Учим детей безопасности на дороге».	Сентябрь	Педагоги ДОУ
- Оформление стенда «Безопасная дорога» в центральном коридоре МБДОУ. - Выставка детских рисунков «Безопасность на дорогах»	Октябрь	Педагоги ДОУ
- Консультация для родителей «Воспитание собственным примером» - Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями -к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором); -к остановке пассажирского транспорта	Ноябрь	Педагоги ДОУ
- Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если…». - Открытый просмотр сюжетной игры «Путешествие в страну “Светофорию” (цель: закрепить знания о правилах перехода дороги, работе светофора и регулировщика). - Рекомендации по чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения	Декабрь	Педагоги ДОУ Воспитатели подготовительной группы
- Рекомендации по знакомству с дорожными знаками и указателями: «Въезд воспрещен», «велосипедные движения запрещены», «Движение налево», «Движение направо», «Движение прямо», «Перекресток», «Железнодорожный проезд», «Пешеходы», «Дети», «Переход», «Стоп». - Открытый просмотр сюжетно –ролевой игры на тему: «Улицы города»	Январь	Педагоги ДОУ Воспитатели старших групп
- Открытый просмотр занятия с детьми «Мы пассажиры» (цель: закрепить правила поведения в общественном транспорте). - Консультация для родителей на тему: «Взрослые - пример для детей в поведении на дороге»	Февраль	Педагоги ДОУ
- Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность». - Оформление выставки методических пособий для	Март	Педагоги ДОУ

организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения в методическом кабинете.		
- Целевые прогулки в места повышенной опасности (регулируемые и нерегулируемые перекрестки, пешеходные переходы и пр.) - Игры-ситуации на тему: «Мы пешеходы» (цель: закрепить правила поведения на улице). - Консультация для родителей: «Опасные перекрестки»	Апрель	Педагоги ДОУ
- Консультация родителей на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»	Май	Педагоги ДОУ
- Консультация для воспитателей на тему: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период». - Обновление детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории МБДОУ	Летний период	Педагоги ДОУ

4.2.8. Работа с узкими специалистами

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Составление и утверждение планов работы на уч. год в соответствии с ФГОС, циклограмм на неделю, перспективных планов, диагностических карт.	Июнь-август.	Илюхина Ю.С.
2.	Организация и обеспечение работы ПМПк	Регул.	Илюхина Ю.С., Грязнова А.Ю.
3.	Организационная работа, работа по оснащению в методкабинете.	1р. в мес.	Илюхина Ю.С.
4.	Диагностика, отчёт по итогам работы за уч.год.	Май.	Воспитатели Грязнова А.Ю.
5.	Организационная работа по проведению праздников, развлечений, тематических дней, недель, досугов.	Регулярно.	Администрация
6.	Составление плана работы по сопровождению детей в ДОУ	Октябрь	Комиссия ППк

4.2.9. Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Заключение договоров с родителями	В течение года	Илюхина Ю.С.
2.	Разработка программы работы по сотрудничеству с родителями в адаптационный период	Июнь, июль, август	Илюхина Ю.С.
Общие родительские собрания			
3.	«Актуальность и необходимость обучения детей	Октябрь	Илюхина Ю.С.,

	безопасному поведению на дорогах» (с приглашением сотрудников ГИБДД, Знакомство с основными направлениями и задачами воспитательно-образовательной работы детского сада; - оформление стендов «Дорожная азбука», «Наши достижения»		Педагоги ДОУ
4.	Анкетирование родителей 2) Анкета для родителей «Наши приоритеты” *3)* Опрос родителей «О работе детского сада»	Март	Илюхина Ю.С., Педагоги ДОУ
5.	Педагогическое просвещение родителей. Создание информационного стенда для родителей	ежемесячно	Педагоги ДОУ
6.	Создание информационных стендов в группах: - «Здоровье – главная ценность» - «Детское творчество»	Сентябрь	Педагоги ДОУ
7.	Тематические выставки	по плану	Педагоги ДОУ
8.	Консультирование по запросам родителей		Педагоги ДОУ

Азбука для родителей – консультации специалистов

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Консультации для родителей младших групп			
1	«Об эмоциональной привязанности ребенка к матери»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Обучение детей правилам поведения за столом»	Октябрь	Воспитатели
3	«Роль игрушки в развитие ребенка»	Ноябрь	Воспитатели
4	«Если ребёнок не хочет есть…»	Декабрь	Воспитатели
5	«Третий год жизни: познавательное развитие»	Январь	Воспитатели
6	«Как научить ребёнка здороваться»	Февраль	Воспитатели
7	«В чём заключается влияние пальцев рук на развитие речи»	Март	Воспитатели
8	«Почему ребёнку нужна игра?»	Апрель	Воспитатели
9	«Без папы – как без рук»	Май	Воспитатели
Консультации для родителей дошкольных групп			
1	«Обучение дошкольников безопасному поведению на улице»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Профилактика нарушений осанки у дошкольников»	Октябрь	Воспитатели
3	«Что и как читать ребёнку дома?»»	Ноябрь	Воспитатели
4	«Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной»	Декабрь	Воспитатели
5	«Искусство быть отцом»	Январь	Воспитатели
6	«Правила безопасного общения с компьютером»	Февраль	Воспитатели
7	«Разный темперамент – разная эмоциональность»	Март	Воспитатели

8	«Чем и как занять ребёнка дома?»	Апрель	Воспитатели

Дни открытых дверей

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	«Осень, осень, в гости просим – осенние утренники»	Октябрь	Киселева И.И., Педагоги ДОУ
2	День матери	Ноябрь	Киселева И.И., Педагоги ДОУ
3	Новогодние утренники	Декабрь	Киселева И.И., Педагоги ДОУ
4	«День защитников Отечества»	Февраль	Киселева И.И., Педагоги ДОУ
5	«8 Марта женский день»	Март	Киселева И.И., Педагоги ДОУ
6	Показ образовательной деятельности	1 раз в квартал	воспитатели

4.2.11. Работа с заинтересованными организациями.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Принимать участие в районных мероприятиях по плану Отдела образования Администрации Каменского района	В течение года	Илюхина Ю.С.
2	Сотрудничество с библиотекой - выступления детей на базе библиотеки; - экскурсия на выставку в библиотеку; - участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки; - приглашение сотрудников библиотеки на тематические занятия.	В течение года	Илюхина Ю.С., Педагоги ДОУ
3	Сотрудничество с инфраструктурами, СМИ: - подписка на газеты, на периодические издания РТ; - предоставление материала в газеты - приглашение СМИ на открытые мероприятия.	В течение года	Илюхина Ю.С.
4	Сотрудничество с МБОУ Старостаничной СОШ - составление плана работы на учебный год; - экскурсии детей в школу и на ее территорию; - выявление результативности обучения в школе.	По плану	Илюхина Ю.С., Воспитатели подготовительных групп

4.2.12. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Подготовка к зиме, частичный - мелкий ремонт овощехранилища. - заготовить землю для зимних посадок;	Август - октябрь	завхоз

	- утепление окон и дверей.		
2	Заготовка уборочного материала /лопаты, метлы и др./	октябрь	завхоз
3	Провести проверку пожарных кранов и шлангов, техосмотр здания д\с	В течение года	завхоз
4	Частичный ремонт надворного оборудования.	май	завхоз
5	Оформить альпийские горки и «зелёную аптечку» на территории д/с.	Май	Завхоз коллектив
6	Произвести покраску надворного оборудования. Завести песок, землю.	Май	Завхоз
7	Пополнить мягкий и твёрдый инвентарь в группах	В течение года	Завхоз Заведующий
Оснащение педагогического процесса в группах			
	Обновление календарно-тематических планов в соответствии с ФГОС и новой образовательной программой. Подготовить литературу, наглядный и демонстрационный материал по образовательным областям. Полнить в группах инновационный раздел. Пополнить группы современными сюжетно-ролевыми играми. Оформить в группах уголки экспериментальной работы с детьми. Оформить раздел теоретико-практической работы с родителями. Обогатить игровую зону. Приобрести детскую игровую мебель. Обновить материал по национальному воспитанию, УМК.	1 квартал в течение года 1 квартал. 4квартал В теч. года	Пед.коллектив. Воспитатели. Заведующий Заведующий