



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №10 «ИВУШКА»
КАМЕНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Принят:
на заседании Педагогического совета от
«30» августа 2024 г. протокол № 1

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ детский сад
№10 «Ивушка»
Ю. С. Илюхина
30.08.2024г.

**ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД №10 «ИВУШКА»
КАМЕНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
на 2024-2025 учебный год**

х. Старая Станица
2024 год

ГОДОВОЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №10 «Ивушка» Каменского района Ростовской области
на 2024-2025 учебный год

I. ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Ивушка»

Дата открытия - февраль 1972 года.

Адрес: 347830, Ростовская область, Каменский район, х. Старая Станица, ул. Свердлова, 1

Телефон: 94321

№ лицензии - № 6049

Дата выдачи лицензии – 07.12.2015

Срок ее действия – бессрочная

Режим работы: 5 – дневный, 7.00 – 19.00

Заведующий МБДОУ - Илюхина Юлия Сергеевна, образование высшее, педагогический стаж - 20 лет, в должности 11 лет

Цели работы: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психофизиологических потребностей.

Основные направления в работе.

Сохранение, укрепление физического и психического здоровья.

Интеллектуальное развитие (осведомлённость, развития мышления, памяти, внимания); формирование произвольности поведения.

Создание благоприятных материальных и педагогических условий для максимально гармоничного развития ребёнка.

В детском саду функционирует 3 группы:

средняя группа «Колокольчик»

подготовительная группа «Ромашка»

старшая «Шалунишки»

Сведения о педагогических кадрах:

Музыкальный руководитель – 1.

Педагог – психолог – 1

Воспитатель – 5

Всего: 7

II. УСЛОВИЯ СОЗДАННЫЕ ДЛЯ УМСТВЕННОГО НЕПРЕРЫВНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ.

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально – театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

Медицинский кабинет.

Методический кабинет.

Кабинет логопеда.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используется. На улице имеется дорожная разметка.

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Основная образовательная программа МБДОУ детский сад №10 «Ивушка», на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования

Сотрудничество.

- МБОУ Старостаничная СОШ;
- ДШИ им Д.Г. Белоусова;
- Старостаничная детская библиотека;
- инфраструктуры Старостаничного сельского поселения;
- МБУЗ ЦРБ КР.

III. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

3.1. Анализ деятельности администрации по управлению ДООУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 10 «Ивушка» действует на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МБДОУ детский сад №10 «Ивушка», бессрочной Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 6049 от 07 декабря 2015 г, учредитель Отдел образования Каменского района.

МБДОУ сдано в эксплуатацию в 1972 году. Проектная вместимость – 77 мест. На сегодняшний день детский сад посещает 70 человек в возрасте от 3-х до 7-ми лет.

Здание детского сада одноэтажное кирпичное, в здании расположены:

3 групповые ячейки, медицинский блок, пищеблок, прачечная, служебно-бытовые помещения.

В состав групповых ячеек входят: раздевальная, групповая, спальня туалетная, что соответствует нормативным документам.

Здание оборудовано централизованными системами водоснабжения, канализацией.

Территория земельного участка МБДОУ зонирована с выделением зон: зона застройки, игровая, хозяйственная. В игровой зоне располагаются 3 групповые площадки для групп дошкольного возраста.

В ДООУ сохранен принцип комплектования групп по одновозрастному принципу. Режим пребывания детей в ДООУ – 12 часовой, с 7.00 до 19.00ч.

Развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей развития детей.

Условия осуществления образовательного процесса

Первоочередными задачами, стоящими перед педагогами, осуществляющими воспитательно-образовательный процесс в ДООУ, являются:

- учет индивидуальных интеллектуальных, эмоциональных, мотивационных особенностей ребёнка, его темперамента, характера;
- осуществление дифференцированного подхода;
- поддержка и укрепление психического здоровья детей,
- создание благоприятного морально-психологического климата в коллективе детей.

В соответствии с ФГОС ДО на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования разработана образовательная программа ДООУ, программа воспитания, рабочие программы педагогов, представляющие собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие детей .

Образовательная программа ДООУ охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает основные и дополнительные образовательные нагрузки.

Наряду с ней используются парциальные программы, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

В МБДОУ реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) и образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

На профессиональном уровне проводится коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в речевом развитии.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы дошкольного образования проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника МБДОУ.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами; анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Результаты итогового мониторинга показывают преобладание детей с высоким и оптимальным уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

В ДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения.

Противопожарная и антитеррористическая защищенность.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;
- первичные средства пожаротушения.

Безопасность воспитанников во время образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;

- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожарной безопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется:

- нормативно-правовыми актами:
- ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Устав ДОУ.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

В МБДОУ сформирован педагогически грамотный и творческий коллектив. Педагогический коллектив МБДОУ укомплектован кадрами согласно штатному расписанию на 100%. Воспитательно-образовательную работу ведут 7 педагогов, которые занимаются развитием детей, из них:

- воспитатели - 5
- музыкальный руководитель - 1
- учитель-логопед – 1

Средний возраст педагогического коллектива – 44 года. В учреждении работает более 60% педагогов со стажем работы свыше 10 лет, прошли основные этапы работы в ДОУ, являются инициаторами инноваций.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала.

100% педагогического состава прошли курсы повышения квалификации, 100 % педагогов владеют навыками пользователя ПК; 100% педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС, ФОП, повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары педагогов внутри ДОУ, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

В 2023-2024 гг. успешно прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию воспитатель Пушкарская Е.А., музыкальный руководитель Киселева И.И.

Воспитатели и специалисты ДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

3.2 Анализ методической работы за 2023-2024 уч. год

Цель и задачи работы

Цель работы: Обеспечение полноценной образовательной среды дошкольного учреждения как одного из эффективнейших условий, инициирующих процессы развития и воспитания ребенка и обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Укрепление здоровья детей и создание необходимых условий для их

физического развития и безопасности; использование здоровьесберегающих компонентов, направленных на снижение заболеваемости детей и формирование у дошкольников представлений о здоровом образе жизни.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ через курсовую подготовку, прохождение аттестации, через участие в конкурсах, районных методических мероприятиях.

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов.

В 2023-2024 учебном году было проведено 4 педагогических совета; 8 совещаний.

В течение года проводилась методическая работа с педагогами, направленная на изучение федерального государственного стандарта ДО.

На педагогическом совете был утвержден план проведения методических мероприятий по изучению ФОП. Творческой группой разработан в соответствии с ФОП образовательно - методический комплекс.

В рамках решения задач годового плана были проведены методические мероприятия:

Консультации по теме:

- «Создание развивающей предметно-пространственной в соответствии с требованиями ФОП».
- «Условия пребывания ребенка в ДОУ в соответствии с действующим СанПин»;
- «Игры для формирования компонентов устной речи детей дошкольного возраста».

Семинары: «Интеграция образовательных областей».

Смотр групп: «Оснащенность групп дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП».

Проблема формирования системы физкультурно- оздоровительной работы в рамках реализации образовательной программы ДОУ по теме: «Интеграция образовательных областей в системе физкультурно - оздоровительной работы в рамках реализации Основной образовательной программы ДОУ» рассматривалась как в образовательной деятельности в ходе проведения режимных моментов, так и в непосредственно образовательной деятельности по физическому направлению.

В рамках данной темы была организована методическая работа:

- Консультации по теме: Здоровьесберегающие технологии.
- Смотр групповых центров по физическому развитию.

Формирование знаний и умений по безопасности детей старшего дошкольного возраста решалось воспитателем подготовительной группы Никулиной Л.В. рамках темы: «Развитие мотивации к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей у детей старшего дошкольного возраста при реализации образовательной области «Безопасность».

Социально – личностное и художественно- эстетическое направление развития детей осуществлялось в рамках реализации образовательной программы ДОУ.

В рамках подготовки к педагогическому совету была проведена методическая работа:

3.3 Анализ качества реализации образовательной программы

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами;
- анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Результаты итогового мониторинга показывают преобладание детей с высоким и оптимальным уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Психологическая готовность выпускников подготовительной к школе группы к обучению в школе за 2023-2024 гг.

Учебный год	Готовы к обучению	Условно готовы	Условно не готовы
2023-2024	88%	12%	-

Результаты диагностики готовности детей к систематическому школьному обучению показали, что все дети готовы к обучению в школе. Качественный анализ позволяет сделать вывод, что у детей хорошо развиты и сформированы: уровень школьной зрелости, компоненты учебной работы, память, внимание, мелкая моторика, эмоционально-волевая готовность, социально-психологическая готовность.

Учитель - логопед в условиях логопедического пункта своевременно выявляет и максимально исправляет имеющиеся речевые нарушения, существенно ускоряет темпы развития ребенка, предупреждает вторичные личностные нарушения и обеспечивает более успешное школьное обучение.

3.4 Анализ заболеваемости детей

Для изучения эффективности образовательной работы проводится целенаправленное изучение показателей здоровья воспитанников.

Основное место в структуре общей заболеваемости занимают острые респираторные вирусные инфекции.

Проанализировав причины повышения некоторых критериев по заболеваемости, мы выявили следующее:

1. Невыполнение родителями (законными представителями) рекомендаций МБДОУ.
2. Наличие хронических заболеваний детей.
3. Отдельные родители (законные представители) не сразу обращаются за медицинской помощью при первых признаках болезни ребенка.
4. Часть родителей (законных представителей) не уделяют должного внимания закаливанию детей.

Охрана и укрепление здоровья детей одна из основных задач работы МБДОУ.

В дошкольном учреждении реализуются оздоровительные мероприятия, направленные на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей, проводится физкультурно-оздоровительная работа, разработанная с учетом здоровьесберегающих технологий. Используются различные виды закаливания

(хождение босиком, воздушные и солнечные ванны), дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; помощь дошкольникам в овладении основами гигиенической и двигательной культуры.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму детской деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм.

Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Режим детской деятельности разрабатывается с учетом требований СанПиНа.

Работа ведется через организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в МБДОУ.

Оздоровительная работа систематически контролируется администрацией. Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников, два раза в год - мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

3.5. Анализ взаимодействия с семьей

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми.

В МБДОУ сложилась система взаимодействия с семьей воспитанников. В основе этой системы - изучение контингента родителей (законных представителей); образовательные запросы родителей (законных представителей).

Система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
1.Изучение семьи	• Беседы • Анкетирование
2.Педагогическое просвещение родителей	• Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей • Рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках • Групповой совет родителей • Сайт ДОУ
3.Создание условий для совместной деятельности	• Общие и групповые советы родителей • Заседания совета родителей ДОУ • Совместные досуги и мероприятия • Спортивные праздники • Дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды детской деятельности); • Разные формы благодарности: «Грамоты», «Листы

	благодарности». • Фоторепортажи из жизни детей в ДОУ • Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды. • Участие родителей в конкурсах, выставках.
4.Участие родителей в управлении ДОУ	• Участие в работе группового родительского комитета • Участие в работе Совета родителей ДОУ
5.Накопление методического материала	• Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в информационном банке МБДОУ (методический кабинет).

Анализ анкетирования семей показал, что 100% опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада. 98% родителей считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами и руководителем ДОУ.

Задачи, которые ставил коллектив ДОУ на 2023-2024 учебный год, выполнены.

Выводы:

- Годовой план работы МБДОУ реализован в полном объеме.
- Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2023-2024 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.
- В детском саду осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, что ведет к качественной подготовки детей к школе.
- Выполнение педагогами требований к дошкольному образованию осуществляется в ходе реализации Основной общеобразовательной программы МБДОУ. Однако, следует уделять особое внедрению в образовательный процесс регионального компонента.
- В МБДОУ создана система дополнительного образования в рамках единого образовательного пространства.
- В МБДОУ внедрены новые формы взаимодействия с семьей, социумом.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо: построение работы ДОУ в соответствии с ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

1.Совершенствование единого педагогического пространства семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности

дошкольников. Современные здоровьесберегающие технологии в соответствии с ФОП ДО

2. Формирование у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

3. Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»

4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у дошкольников, направленной на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию, через обновление содержания и совершенствование методов обучения, образовательных технологий.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ

4.1. Работа с кадрами

4.1.1. Повышение теоретического уровня и деловой квалификации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обучение на курсах повышения квалификации: Попова Е.В. - воспитатель Журавлева Т.А. - воспитатель	Октябрь – декабрь 2024	Заведующий
	Обучение в НАНО ВПО «Институт мировых цивилизаций» - Журавлева Т.А.	2024-2025 гг	
2.	Участие в работе РМО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	Заведующий
3.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методчасов, семинаров, практикумов, медикопедсоветов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней.	По плану	Заведующий
4.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по УМК.	В течение года	Заведующий
5.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течении года	Педагоги
6.	Разработка и корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФГОС.	В течение года	Заведующий
7.	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами	Сентябрь	Заведующий
8.	Участие в работе ППК.	В течение года	Заведующий
9.	Неделя творческих отчетов, взаимопосещения.	1 раз в квартал.	Заведующий

4.1.2. Производственные собрания.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	План: 1) Итоги летне – оздоровительного периода. 2) Ознакомление и утверждение графика работы. Правила внутреннего трудового распорядка. 3) Сведения о кадрах, группах, количестве детей. 4) Принятие плана организационно – технических мероприятий и охраны труда на 2024-2025 учебный год. 5) Утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей.	Август	Заведующий
2.	План: 1) анализ заболеваемости за полугодие 2) выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма. 3) итоги работы за квартал	Декабрь	Заведующий
3.	План: 1) анализ заболеваемости детей и сотрудников. 2) анализ выполнения плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда. 3. Итоги работы за квартал	Март	Заведующий
4.	План: 1) итоги работы за год 2) Переход на летний режим работы. 3) инструктаж по охране труда. 3) утверждение графика работы персонала. 4) заболеваемость сотрудников за год.	Май	Заведующий Делопроизводитель

Совещания при заведующем

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов МО.	Регулярно.	Заведующий
2.	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней, РМО, тв. отчётов	Ежемесячно.	Заведующий
3.	Отчёты по мониторингу, по работе за межаттестационный период по самообразованию.	Октябрь. Май Итог.педсов.	Педагоги
4.	Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок.	По мере проведения.	Заведующий
5.	Обзор методической литературы.	Ежемесячно	Заведующий

6.	Проведение инструктажей по ТБ ОТ.	Ежеквартально	Заведующий
7.	Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.	Январь Апрель	Заведующий
8.	Анализ контроля за воспитательно-образовательной работой в д/с.	Май.	Заведующий
9.	Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа ПС и родительского комитета	Ноябрь Апрель Май	Заведующий

4.1.4.Расстановка кадров

Группа	Воспитатели	Помощник воспитателя
Группа «Ромашка»	Пушкарская Е.А.	Моисеева Л.В.
Группа «Шалунишки»	Путилина И.А. Попова Е.В.	Шатохина Т.Г.
Группа «Колокольчик»	Журавлева Т.А. Шевченко М.Г.	Рудакова О.А.

4.2. Организационно-педагогическая работа.

4.2.1. Педагогические советы.

Тема	Форма выступления	Дата	Ответственные
Подготовка к педсовету Самостоятельное изучение педагогами данного вопроса посредством различных сайтов. Поиск резервов повышения компетентности через самообразование.		Июль Август	Творческая группа Воспитатели
1. Педсовет: «С новым учебным годом!» Установочный Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. 1. Итоги летней оздоровительной кампании 2. Принятие годового плана, учебного календарного графика, сетки занятий, рабочие программы педагогов, специалистов на 2024-2025 учебный год. 3. Создание творческой группы по вопросам реализации ФГОС ДО 4. Задачи, условия и формы работы системы дополнительного образования в учебном году. 5. Утверждение плана работы с родителями 6. Рассмотрение и обсуждение локальных актов 7. Определение маршрута инновационной деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год 8. Разное	Круглый стол	Сентябрь 2024	Илюхина Ю.С., педагоги ДОУ
2.Педсовет: «Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности» Цель: Совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста. План. 1. Отчет об исполнении решений, принятых на предыдущем педсовете. 2. «Развитие речевой активности в двигательной активности » 3. Развитие речи посредством художественно – эстетического воспитания 4. Речевое развитие в познавательно – исследовательской деятельности 5. Развитие речи в игровой деятельности детей 6. « Музыка и речь дошкольников»	Круглый стол	Октябрь	Илюхина Ю.С. Журавлева Т.А. Шевченко М.Г. Пушкарская Е.А. Попова Е.В. Киселева И.И.
3.Педсовет: «"Совершенствование единого педагогического пространства семьи и	Круглый	Январь	Илюхина Ю.С.

ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности дошкольников. Современные здоровьесберегающие технологии в соответствии с ФОО ДО» Цель: Формирование у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов План. 1. Оздоровительные мероприятия, проводимые в ДОУ» 2. Использование нестандартного оборудования для развития двигательной активности детей 3. «Методы арт-терапии в реализации коррекционно-развивающего направления работы в условиях ДОУ» 4. Использование здоровьесберегающих технологий в совместной работе детского сада и семьи	стол		Путилина И.А. Шевченко М.Г. Грязнова А.Ю. Пушкарская Е.А.
4.Педсовет «Формирование у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины» Цель: повысить теоретический и практический уровень знания педагогов о современных подходах к гражданско-патриотическому образованию в ДОО; - проанализировать уровень организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию; 1. Как формировать у детей представление о малой родине 2. Воспитание души ребёнка средствами музыки – неотъемлемая составляющая системы духовно – нравственного воспитания 3. Методы и формы, виды и средства в работе с детьми по формированию представлений о малой Родине. 4. Работа с семьей по нравственно-патриотическому воспитанию	Круглый стол	Март	Илюхина Ю.С. Журавлева Т.А. Киселева И.И. Попова Е.В. Путилина И.А.
5. «Итоги учебного года» 1.Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики знания детей по всем образ. областям.	Круглый стол	Май	Илюхина Ю.С. Педагоги ДОУ

2.Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе 3.Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год 4.Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период 5.Решение педсовета			
--	--	--	--

4.2.2. Открытые просмотры, работа по линии методических объединений

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром	Ноябрь 2024	Путилина И.А.
2.	Познавательное развитие. ФЭМП	Ноябрь 2024	Пушкарская Е.А.
3	Художественно – эстетическое развитие. Изодетельность	Декабрь 2024	Шевченко М.Г.
4.	Художественно – эстетическое развитие. Аппликация	Декабрь 2024	Журавлева Т.А.
5.	Речевое развитие Составление рассказа по серии сюжетных картин	Февраль 2025	Попова Е.В.
6.	Художественно – эстетическое развитие «Этот день мы приближали как могли» музыкально – литературная композиция	Май 2025	Киселева И.И.

4.2.3. Выставки, конкурсы

№ п/п	Конкурс/ выставка	Название	Срок	Примечание
1	Конкурс рисунков и поделок	«Осеннее настроение»	Сентябрь 2024	Старшая, средняя группы
2	Конкурс поделок из цветов и овощей	«Сказка выросла на грядке»	Сентябрь 2024	Подготовительная группа
3	Фотовыставка	«День пожилого человека»	Октябрь, 2024	Все группы
4	Вернисаж детских работ	«Мой папа самый лучший»	Октябрь 2024	Все группы
5.	Фестиваль	«Ожившие картины «Детство глазами русских художников»	Октябрь 2024	Все группы

6	Фотовыставка.	«Моя великая Россия. Я - путешественник».	Ноябрь 2024	Все группы
7	Вернисажи детских работ	«Пусть всегда будет мама» («Портрет моей мамы»)	Ноябрь 2024	Все группы
8	Конкурс	«Каждой пичужке по кормушке»	Ноябрь 2024	Все группы
9	Выставка детских работ	«Зимушка хрустальная»	Декабрь 2024	Все группы
10	Конкурс	Новогоднее оформление группового помещений	Декабрь 2024	Все группы
11	Конкурс рисунков, выставка поделок фотовыставки	«Чтоб здоровыми нам быть, надо зимний спорт любить»	Январь 2025	Все группы
12	Выставка рисунков, поделок	«Сказки Пушкина глазами детей».	Февраль 2025	Все группы
13	Выставка рисунков и фотографий	«Наши защитники Отечества»	Февраль, 2025	Все группы
14	Выставка фотографий, рисунков детей	«Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестрёнка».	Март 2025	Все группы
15	Творческий конкурс поделок	«Гуляй, Масленица!»	Март 2025	Все группы
16	Выставка поделок	«Этот удивительный мир космоса»	Апрель, 2025	Все группы
17	Смотр – выставка	«Чудо – огород!»	Апрель 2025	Все группы
18	Выставка Совместное творчество детей, родителей и педагогов	«Военная техника», «Медали и ордена ВОВ», «Макеты сражения».	Май, 2025	Все группы
19	Выставка семейных	«Папа, мама, я – крепкая семья».	Май 2025	Все группы

	фотографий, рисунков			
20	Выставка семейных творческих работ	«Мы живём в России».	Июнь 2025	Все группы
21	Конкурс детского рисунка на асфальте	«Планета дружбы».	Июль 2025	Все группы
22	Выставка фотографий, рисунков детей	«Воспоминание о лете».	Август 2025	Все группы

4.2.4. ПЛАН КОНТРОЛЯ

Административный контроль

Вид контроля	Тематика контроля	Плановые сроки проведения контроля	Ответственные	Подведение итогов
Оперативный контроль	Просмотр режимных моментов	Октябрь 2024	Илюхина Ю.С.	Аналитическая справка
Тематический контроль	Анализ планов воспитательно – образовательной работы	Октябрь 2024	Илюхина Ю.С.	Аналитическая справка
Оперативный контроль	Формирование у детей навыков самообслуживания	Октябрь 2024	Илюхина Ю.С.	Аналитическая справка
Оперативный контроль	Ведение групповой документации	Ежемесячно	Илюхина Ю.С.	Аналитическая справка
Оперативный контроль	Проведение прогулки	Ноябрь 2024	Илюхина Ю.С.	Аналитическая справка
Тематический контроль	Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной деятельности	Ноябрь 2024	Илюхина Ю.С.	Аналитическая справка

Тематический контроль	Утренняя гимнастика	Ноябрь 2024	Илюхина Ю.С.	Аналитическая справка
Оперативный контроль	Контроль за соответствием антрометрических данных детей и расстановкой мебели	Декабрь 2024	Илюхина Ю.С.	Анализ
Оперативный контроль	Развлечения	Декабрь 2024	Илюхина Ю.С.	Аналитическая справка
Тематический контроль	Организация питания в группе	Январь 2025	Илюхина Ю.С.	Аналитическая справка
Оперативный контроль	Обновление информации в уголке для родителей	Январь 2025	Илюхина Ю.С.	Аналитическая справка
Тематический контроль	Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми во второй половине дня	Февраль 2025	Илюхина Ю.С.	Аналитическая справка
Оперативный контроль	Соблюдение в группе санитарно – гигиенических норм, регулярность	Февраль 2025	Илюхина Ю.С.	Аналитическая справка

	проветривания			
Оперативный контроль	Подготовка к НОД, наличие материала	Февраль 2025	Илюхина Ю.С.	Аналитическая справка
Тематический контроль	Сформированность у детей навыков самообслуживания, порядок одевания, соответствие одежды сезону	Март 2025	Илюхина Ю.С.	Аналитическая справка
Оперативный контроль	Развлечения	Март 2025	Илюхина Ю.С.	Аналитическая справка
Тематический контроль	Динамика предметно – пространственной среды уголка природы, организация огорода на окне.	Март 2025	Илюхина Ю.С.	Аналитическая справка
Оперативный контроль	Проверка календарных планов воспитателей	Апрель 2025	Илюхина Ю.С.	Аналитическая справка
Оперативный контроль	Организация питания, воспитание культуры поведения за столом.	Май 2025	Илюхина Ю.С.	Аналитическая справка
Оперативный контроль	Деятельность детей в течение дня (в соответствии с планом	Май 2025	Илюхина Ю.С.	Аналитическая справка

	работы)			
Тематический контроль	Соблюдение режима двигательной активности детей	Май 2025	Илюхина Ю.С.	Аналитическая справка

4.2.5. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
- Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация). - Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки). - Консультация для родителей на тему «Учим детей безопасности на дороге».	Сентябрь	Педагоги ДОУ
- Оформление стенда «Безопасная дорога» в центральном коридоре МБДОУ. - Выставка детских рисунков «Безопасность на дорогах»	Октябрь	Педагоги ДОУ
- Консультация для родителей «Воспитание собственным примером» - Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями -к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором); -к остановке пассажирского транспорта	Ноябрь	Педагоги ДОУ
- Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...». - Открытый просмотр сюжетной игры «Путешествие в страну “Светофорию” (цель: закрепить знания о правилах перехода дороги, работе светофора и регулировщика). - Рекомендации по чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения	Декабрь	Педагоги ДОУ Воспитатели подготовительной группы
- Рекомендации по знакомству с дорожными знаками и указателями: «Въезд воспрещен», «Велосипедные движения запрещены», «Движение налево», «Движение направо», «Движение прямо», «Перекресток», «Железнодорожный проезд», «Пешеходы», «Дети», «Переход», «Стоп». - Открытый просмотр сюжетно –ролевой игры на тему: «Улицы города»	Январь	Педагоги ДОУ Воспитатели старших групп
- Открытый просмотр занятия с детьми «Мы пассажиры» (цель: закрепить правила поведения в общественном транспорте). - Консультация для родителей на тему: «Взрослые - пример для детей в поведении на дороге»	Февраль	Педагоги ДОУ
- Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность». - Оформление выставки методических пособий для	Март	Педагоги ДОУ

организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения в методическом кабинете.		
- Целевые прогулки в места повышенной опасности (регулируемые и нерегулируемые перекрестки, пешеходные переходы и пр.) - Игры-ситуации на тему: «Мы пешеходы» (цель: закрепить правила поведения на улице). - Консультация для родителей: «Опасные перекрестки»	Апрель	Педагоги ДОУ
- Консультация родителей на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»	Май	Педагоги ДОУ
- Консультация для воспитателей на тему: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период». - Обновление детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории МБДОУ	Летний период	Педагоги ДОУ

4.2.6. Работа с узкими специалистами

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Составление и утверждение планов работы на уч. год в соответствии с ФГОС, циклограмм на неделю, перспективных планов, диагностических карт.	Июнь-август.	Илюхина Ю.С.
2.	Организация и обеспечение работы ППк	Регул.	Илюхина Ю.С.,
3.	Организационная работа, работа по оснащению в методкабинете.	1р. в мес.	Илюхина Ю.С.
4.	Диагностика, отчёт по итогам работы за уч.год.	Май.	Воспитатели
5.	Организационная работа по проведению праздников, развлечений, тематических дней, недель, досугов.	Регулярно.	Администрация
6.	Составление плана работы по сопровождению детей в ДОУ	Октябрь	Комиссия ППк

4.2.7. Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Заключение договоров с родителями	В течение года	Илюхина Ю.С.
2.	Разработка программы работы по сотрудничеству с родителями в адаптационный период	Июнь, июль, август	Илюхина Ю.С.
Общие родительские собрания			
3.	«Актуальность и необходимость обучения детей	Октябрь	Илюхина Ю.С.,

	безопасному поведению на дорогах» (с приглашением сотрудников ГИБДД, Знакомство с основными направлениями и задачами воспитательно-образовательной работы детского сада; - оформление стендов «Дорожная азбука», «Наши достижения»		Педагоги ДОУ
4.	Анкетирование родителей 2) Анкета для родителей «Наши приоритеты» 3) Опрос родителей «О работе детского сада»	Март	Илюхина Ю.С., Педагоги ДОУ
5.	Педагогическое просвещение родителей. Создание информационного стенда для родителей	ежемесячно	Педагоги ДОУ
6.	Создание информационных стендов в группах: - «Здоровье – главная ценность» - «Детское творчество»	Сентябрь	Педагоги ДОУ
7.	Тематические выставки	по плану	Педагоги ДОУ
8.	Консультирование по запросам родителей		Педагоги ДОУ

Азбука для родителей – консультации специалистов

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Консультации для родителей младших групп			
1	«Об эмоциональной привязанности ребенка к матери»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Обучение детей правилам поведения за столом»	Октябрь	Воспитатели
3	«Роль игрушки в развитие ребенка»	Ноябрь	Воспитатели
4	«Если ребёнок не хочет есть...»	Декабрь	Воспитатели
5	«Третий год жизни: познавательное развитие»	Январь	Воспитатели
6	«Как научить ребёнка здороваться»	Февраль	Воспитатели
7	«В чём заключается влияние пальцев рук на развитие речи»	Март	Воспитатели
8	«Почему ребёнку нужна игра?»	Апрель	Воспитатели
9	«Без папы – как без рук»	Май	Воспитатели
Консультации для родителей дошкольных групп			
1	«Обучение дошкольников безопасному поведению на улице»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Профилактика нарушений осанки у дошкольников»	Октябрь	Воспитатели
3	«Что и как читать ребёнку дома?»»	Ноябрь	Воспитатели
4	«Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной»	Декабрь	Воспитатели
5	«Искусство быть отцом»	Январь	Воспитатели
6	«Правила безопасного общения с компьютером»	Февраль	Воспитатели
7	«Разный темперамент – разная эмоциональность»	Март	Воспитатели

8	«Чем и как занять ребёнка дома?»	Апрель	Воспитатели
---	----------------------------------	--------	-------------

4.2.8. Работа с заинтересованными организациями.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Принимать участие в районных мероприятиях по плану Отдела образования Администрации Каменского района	В течение года	Илюхина Ю.С.
2	Сотрудничество с библиотекой - выступления детей на базе библиотеки; - экскурсия на выставку в библиотеку; - участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки; - приглашение сотрудников библиотеки на тематические занятия.	В течение года	Илюхина Ю.С., Педагоги ДОУ
3	Сотрудничество с инфраструктурами, СМИ: - подписка на газеты, на периодические издания РТ; - предоставление материала в газеты - приглашение СМИ на открытые мероприятия.	В течение года	Илюхина Ю.С.
4	Сотрудничество с МБОУ Старостаничной СОШ - составление плана работы на учебный год; - экскурсии детей в школу и на ее территорию; - выявление результативности обучения в школе.	По плану	Илюхина Ю.С., Воспитатели подготовительных групп

4.2.9. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Подготовка к зиме, частичный - мелкий ремонт овощехранилища. - заготовить землю для зимних посадок; - утепление окон и дверей.	Август - октябрь	завхоз
2	Заготовка уборочного материала /лопаты, метлы и др./	октябрь	завхоз
3	Провести проверку пожарных кранов и шлангов, техосмотр здания д\с	В течение года	завхоз
4	Частичный ремонт надворного оборудования.	май	завхоз
5	Оформить альпийские горки и «зелёную аптечку» на территории д/с.	Май	Завхоз коллектив
6	Произвести покраску надворного оборудования. Завести песок, землю.	Май	Завхоз
7	Пополнить мягкий и твёрдый инвентарь в группах	В течение года	Завхоз Заведующий
Оснащение педагогического процесса в группах			
	Обновление календарно-тематических планов в	1 квартал	Пед.коллектив.

	соответствии с ФГОС и новой образовательной программой. Подготовить литературу, наглядный и демонстрационный материал по образовательным областям. Полнить в группах инновационный раздел. Пополнить группы современными сюжетно-ролевыми играми. Оформить в группах уголки экспериментальной работы с детьми. Оформить раздел теоретико-практической работы с родителями. Обогатить игровую зону. Приобрести детскую игровую мебель. Обновить материал по национальному воспитанию, УМК.	в течение года 1 квартал. 4квартал В теч. года	Воспитатели. Заведующий Заведующий
--	--	---	---